

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения
Рогозина Р.Е.
25.05.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Политическая география с основами геополитики

1. Код и наименование направления подготовки/специальности

05.03.02 – География

2. Профиль подготовки/специализация: Экономическая и социальная география

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра социально-экономической географии и регионоведения

6. Составитель программы: Комов Игорь Владимирович, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; igrkom@bk.ru

7. Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма (протокол № 8 от 22.05.2023 г.)

8. Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы)/Триместр(ы): 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины: Способствовать формированию у будущих специалистов основополагающих понятий, категорий, теорий политической географии; подготовка студентов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса системы географических наук, научить их проникновению в сущность географических процессов и явлений.

Задачи курса:

- дать знания о теории и методологии политической географии как единой научной дисциплины;
- дать знания о этапах формирования современной политической карты мира и ее элементах;
- сформировать четкие представления о политическом устройстве стран мира.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Изучение курса базируется на знании студентами истории и направлено на выработку у них навыков системного подхода к изучению распространения политических проблем.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.	ОПК 1.8	Использует базовые знания социально-экономической и политической географии при выполнении работ географической направленности.	Знать: основные категории, концепции и теории политической географии и геополитики; Уметь: использовать базовые знания политической географии и геополитики при выполнении работ политико-географической направленности; Владеть: приемами применения политико-географической информации при проведении географических исследований.
ОПК-2	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК 2.2	Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и территориальных социально-экономических систем глобального уровня при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: основные категории, концепции и теории, основные подходы и методы политико-географических исследований социально-экономических систем глобального уровня; Уметь: применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития производственных и территориальных социально-экономических систем глобального уровня при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: навыками использования базовых знаний, основных подходов и методов политико-географических исследований при изучении закономерностей и особенностей развития и взаимодействия производственных и территориальных систем глобального уровня при решении профессиональных задач.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			семестр
Аудиторные занятия			
в том числе:	Лекции		
	Практические		

	Лабораторные		
Самостоятельная работа			
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)			
Итого:			

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
Лекции			
1.1	Геополитика как самостоятельная научная дисциплина. Формирование и эволюция традиционной геополитики.	<p>Введение в геополитику. Геополитика как самостоятельная научная дисциплина. Геополитические эпохи. Категории, законы, методы и функции геополитики.</p> <p>Формирование и эволюция традиционной геополитики. Р. Челлен, А. Мэхен. Х. Маккиндер и его модель Хартленда. Основные теории американской геополитики после 1945 года. (Н. Спайкмен и его модель «римленда». А. Северски, Сол Коэн, З. Бжезинский). Принципы Германской геополитики. «Органическая школа» Ф. Ратцеля. Р. Челлен – автор категории «геополитика». К. Хаусхофер и его теория «жизненного пространства». Ф. Науман, Й. Парч. Место идеологии во внешней политике.</p> <p>Геополитическая мысль в России. Теоретические истоки евразийства. Идеи неоевразийства о мироустройстве 21 века. Геополитические концепции современной России. Особый путь России.</p> <p>Геополитика и политическая экономия. Неомарксизм и теория мировых систем И. Валлерстайна. Концепция «центр – периферия» в экономике (Фридман). Циклы Н. Кондратьева и гегемонии в мировой экономике и политике. Геоэкономика как инструмент геополитики.</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10775

1.2	<p>Политическая география – общественно-географическая наука. Государство и территория.</p>	<p>Теоретическая политическая география. Теория политической географии, ее основные направления исследований. Методологические подходы в политической географии – хронологическая парадигма, идеографическая наука, региональная парадигма. Характерные черты формирования и развития политической географии (государственно-описательная парадигма; антропогеографическая парадигма; государственно-геополитическая парадигма).</p> <p>Государство и территория. Территориально-политические системы: их формирование и развитие (принцип территориальности; политико-географическое положение; политико-административные границы; население территории). Функционализм и эволюционизм в изучении происхождения государственной территории. Формы организации государства.</p> <p>Государственная территория – основа функционирования субъекта мирового сообщества. Государственная территория – среда обитания населения конкретного мирового субъекта. Структура государственной территории (размеры и морфология). Основные способы изменения государственной территории. Понятие о государственной границе. Лимнология. Пограничные споры. Типы приобретения государственной территории. Значение размера формы государственной территории.</p>	<p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10775</p>
1.3	<p>Формирование политической карты мира, ее трансформация в 20 веке.</p>	<p>Политико-географическая история человечества. Древний и средневековый этапы формирования политической карты мира. Два периода ВГО, их значение. Новый этап (середина 17 – начало 20 века). Формирование империй. Колониализм.</p> <p>Трансформация политической карты мира в 20 веке. Формирование политической карты мира в период с 1-ой мировой до 2-ой мировой войны. Послевоенный биполярный мир – постбиполярный мир. Развитие процесса демократизации в различных странах.</p> <p>Современная политическая карта регионов мира. Социально-политическая структура Европы. Идея Европы. Особенности экономического развития Европы. Вестернизация. Проблемы азиатских макрорегионов. Новая азиатская идея. Обзор регионов Америки.</p> <p>Новейший этап формирования политического облика мира. Россия в постсоветском пространстве. Параметры супердержавности в новых геополитических реальностях. Причины сохранения и расширения НАТО. Россия – США: партнерство или соперничество. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион в новом тысячелетии. Концепция столкновения цивилизаций.</p> <p>Геополитические организации и их роль в современном сообществе. Международные организации, альянсы, договора. Основные направления деятельности ООН. Транснациональные корпорации и их роль в мире. Антарктида и мировая политика.</p>	<p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10775</p>
1.4	<p>Влияние территории на политические процессы</p>	<p>Пространственная организация власти в государстве. Политико-территориальные структуры внутри государства. Административно-территориальные структуры и их типы.</p>	<p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10775</p>

		<p>Территориальные единицы особого статуса. Территориальная система органов государственной власти. Местные органы государственной власти и самоуправление в демократическом государстве. Типы местных органов власти. Функции местных органов власти. Институты местной власти. Западный опыт.</p> <p>Региональная политика и регионализм. Электоральная география (география выборов). Типология выборов. Классификация выборов по их роли в обществе. Принцип представительства. Роль и функции партии в территориально – политической системе. Избирательный процесс и кампания. Типология избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная. Полупропорциональная система, смешанная система. Характеристика избирательной системы в России. Теории западной электоральной географии.</p>	
Практические занятия			
2.1	<p>Геополитика как самостоятельная научная дисциплина. Формирование и эволюция традиционной геополитики.</p>	<p>Формирование и эволюция традиционной геополитики. Р. Челлен, А. Мэхен. Х. Маккиндер и его модель Хартленда. Основные теории американской геополитики после 1945 года. (Н. Спайкмен и его модель «римленда». А. Северски, Сол Коэн, З. Бжезинский). Принципы Германской геополитики. «Органическая школа» Ф. Ратцеля. Р. Челлен – автор категории «геополитика». К. Хаусхофер и его теория «жизненного пространства». Ф. Науман, Й. Парч. Место идеологии во внешней политике.</p> <p>Геополитическая мысль в России. Теоретические истоки евразийства. Идеи неоевразийства о мироустройстве 21 века. Геополитические концепции современной России. Особый путь России.</p>	<p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10775</p>
2.2	<p>Политическая география – общественно-географическая наука. Государство и территория.</p>	<p>Государство и территория. Территориально-политические системы: их формирование и развитие (принцип территориальности; политико-географическое положение; политико-административные границы; население территории). Функционализм и эволюционизм в изучении происхождения государственной территории. Формы организации государства</p> <p>Государственная территория – среда обитания населения конкретного мирового субъекта. Структура государственной территории (размеры и морфология). Основные способы изменения государственной территории. Понятие о государственной границе. Лимнология. Пограничные споры. Типы приобретения государственной территории. Значение размера формы государственной территории. Территориальные претензии.</p>	<p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10775</p>
2.3	<p>Формирование политической карты мира, ее трансформация в 20 веке.</p>	<p>Трансформация политической карты мира в 20 веке. Формирование политической карты мира в период с 1-ой мировой до 2-ой мировой войны. Послевоенный биполярный мир – постбиполярный мир. Развитие процесса демократизации в различных странах. Проблемы азиатских макрорегионов. Новая азиатская идея. Обзор регионов Америки. Новейший этап формирования политического облика мира. Россия в постсоветском пространстве.</p>	<p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10775</p>

2.4	Влияние территории на политические процессы	Государственная региональная политика: формы, направления, практика. Региональная самоорганизация в государстве. Типы политических регионов. Регионализм, сепаратизм, сецессия. Нации и национальные государства. Их виды. Нации и территория. Отношения нации и государства.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10775
-----	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Геополитика как самостоятельная научная дисциплина. Формирование и эволюция традиционной геополитики.	6	6	-	10	22
2	Политическая география – общественно-географическая наука. Государство и территория.	8	6	-	10	24
3	Формирование политической карты мира, ее трансформация в 20 веке.	18	14	-	10	42
4	Влияние территории на политические процессы	2	8	-	10	20
	Итого:	34	34	-	40	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задания, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации, подготовить реферат по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в сфере политической географии с основами геополитики;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа в сфере политической географии и основ геополитики;
- использование картографических материалов, иллюстрирующих политико-географическую информацию.

На практических занятиях студенты выполняют практические работы, иллюстрирующие теоретический материал курса. В случае пропуска занятий студент обязан самостоятельно выполнить задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в 1 семестре в виде реферата на тему, предложенную преподавателем или выбранную студентом из списка. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендованную преподавателем учебную и научную литературу, осваивают понятийный аппарат, закрепляют теоретические знания. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в

соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств.

Текущая аттестация обязательна, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме зачета с оценкой.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень .— Москва : Юнити, 2015 .— 271 с. — (Практический курс) .— Библиогр.: с. 217-218 .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-02121-8 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040 >.
2	Маршинин, А. В. Политическая география = Political geography : учебное пособие / А.В. Маршинин ; отв. ред. И. Д. Ахмедова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; ФГБОУ ВПО Тюменский государственный университет ; Институт наук о Земле .— Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2016 .— 194 с. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-400-01162-7 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567360 >.
3	Дергачев, В. А. Глобалистика : учебное пособие / В. А. Дергачев. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548 . – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00957-7.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Василенко И. А. Геополитика : Учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 020200 "Политология" / И.А. Василенко .— М. : Логос, 2003 .— 205 с. — (Учебник XXI века) .— Посвящается 250-летию Моск. гос. ун-та им. М.В. Ломоносова .— Библиогр.: с.202-205 .— ISBN 5-94010-210-7.
5	Комов И. В. Политическая география с основами геополитики : учебное пособие : [для студ., обучающихся по специальности 05.03.02 "География"] / И.В. Комов, Н.В. Яковенко ; Воронеж. гос. ун-т, Фак. географии, геоэкологии и туризма, Каф. социал.-экон. географии и регионоведения .— Воронеж : Наука-Юнипресс, 2016 .— 374 с. — Библиогр.: с. 369-374.
6	Нартов, Н. А. Геополитика : учебник / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов; под ред. В. Н. Старовойтова. – 6-е изд. перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 464 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683342 . – Библиогр.: с. 454-455. – ISBN 978-5-238-02789-0.
7	Бирюков, С. В. История политических и правовых учений XX века : учебное пособие / С. В. Бирюков, Е. В. Мороз. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 532 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232216 . – ISBN 978-5-8353-1212-2. – Текст : электронный.
8	Политический экстремизм в современном мире : учебное пособие / авт.-сост. Е. В. Галкина, Е. С. Гундарь ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 113 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467194 . – Библиогр. в кн.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
9	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», http://biblioclub.ru/
10	Электронно-библиотечная система «Консультант студента», http://www.studmedlib.ru
11	Электронно-библиотечная система «Лань», https://e.lanbook.com/
12	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», http://rucont.ru
13	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/index.php

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Геополитика : учебно-методическое пособие / А. Н. Горявин, Е. Н. Каратуева, Н. М. Нарыкова, А. О. Туфанов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 188 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494231

2	Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040 . – Библиор.: с. 217-218 – ISBN 978-5-238-02121-8.
3	Кусков А. С. Социально-экономическая и политическая география мира и России : учебно-справочное пособие для студ., обучающихся по геогр. и экон. направлениям и специальностям вузов / А.С. Кусков, О.В. Понукалина. — М. : КНОРУС, 2005. — 271, [1] с. — Библиогр.: с. 256-265.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса может быть реализована с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа по подписке. – <https://edu.vsu.ru>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных занятий: специализированная мебель, компьютер, колонки, проектор, экран; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ; атласы России, мира.

Аудитория для практических занятий: специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ; атласы России, мира.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Геополитика как самостоятельная научная дисциплина. Формирование и эволюция традиционной геополитики.	ОПК -1	ОПК-1.8	Устный опрос
2.	Политическая география – общественно-географическая наука. Государство и территория.			Собеседование
3.	Формирование политической карты мира, ее трансформация в 20 веке.			Устный опрос Реферат Тест
4.	Влияние территории на политические процессы.			Устный опрос Собеседование
1.	Геополитика как самостоятельная научная дисциплина. Формирование и эволюция традиционной геополитики.	ОПК-2	ОПК-2.2	Устный опрос Реферат Тест
2.	Политическая география – общественно-географическая наука. Государство и территория.			Собеседование
3.	Формирование политической карты мира, ее трансформация в 20 веке.			Устный опрос Реферат Тест

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
4.	Влияние территории на политические процессы.			Устный опрос Собеседование
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Темы рефератов:

1. Объект и предмет геополитики.
2. Структура геополитики и ее место в системе наук.
3. Мировые геополитические эпохи.
4. Основоположники геополитических представлений.
5. Современные геополитические теории и школы Запада.
6. Геополитические эпохи России.
7. Объективные причины и последствия распада СССР для России.
8. Российско-украинские отношения.
9. Россия и Беларусь.
10. Геополитические отношения в Средней Азии.
11. Закавказье: новая геополитическая динамика.
12. Модель геополитического положения России.
13. Россия-Запад: новая «холодная война»?
14. Россия-США: партнерство или соперничество?
15. Россия возвращается.
16. Геополитические процессы в Западной Европе.
17. Отношения России с ведущими странами Европы.
18. Современная геополитика стран Восточной Европы.
19. США в системе геополитических отношений.
20. Геостратегическая политика Китая.
21. Геополитика и общественное развитие Японии.
22. Проблемы геополитической ситуации в Азии. (Иран и Ирак).
23. Африка – «кипящий континент».
24. Евросоюз и Африканский союз – экономическое партнерство?
25. Геополитика и страны Латинской Америки.
26. Роль стратегий на геополитические картины мира XX века.
27. Перспективы развития человечества в XXI веке.
28. Геостратегия России: приоритет национальных интересов.

Критерии оценивания рефератов

Оценка реферата складывается из трех составляющих: оформление, содержание, защита. Оформление реферата должно соответствовать ГОСТ, применяемым к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы должно полностью раскрывать ее тему, демонстрировать анализ специальной литературы в данной области. Текст должен быть логически выстроенным и полностью соответствовать плану работы. Защита реферата предполагает публичное выступление автора и его ответы на вопросы учебной группы и преподавателя. Хорошо подготовленное выступление представляет собой 5-7-минутный доклад,

демонстрирующий свободное владение материалом по теме реферата. По результатам защиты выставляется оценка по 4-х балльной шкале.

Шкала оценок	Критерии оценки
«Отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

Перечень вопросов для собеседования:

Собеседование - форма контроля за выполнением программных требований, специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме. Может проходить в групповом и индивидуальном формате.

1. Объект и предмет геополитики.
2. Основные понятия и законы геополитики.
3. Классическая геополитика и формирование национальных школ.
4. Современные геополитические теории и школы Запада.
5. Причины распада СССР.
6. Геополитические изменения после распада СССР.
7. Россия и страны СНГ.
8. Модель геополитического положения России.
9. Россия-Запад: сотрудничество, партнерство или соперничество.
10. Геополитические процессы в Западной Европе.
11. Современная геополитика стран Восточной Европы.
12. США в системе геополитических отношений.
13. Геостратегическая политика Китая.
14. Геополитика и общественное развитие Японии.
15. Проблемы геополитической ситуации в Азии.
16. Традиции и геополитика Африки.
17. Геополитика и страны Латинской Америки.
18. Современная геостратегия.
19. Перспективы развития человечества в XXI веке.
20. Основоположники геополитических представлений. Формирование национальных школ.

Критерии оценки:

Шкала оценок	Критерии оценки
«Зачтено»	Студент глубоко и хорошо знает и понимает предмет, в том числе основную терминологию и теоретические понятия проблемы, темы, дисциплины; основные закономерности и фактические данные.
«Незачтено»	Студент слабо знает основную терминологию, теоретические закономерности, фактические данные отдельных проблем, тем социально-экономической географии.

Тесты Тест по курсу "Социально-экономическая география", 20 вопросов: /формулировка вопроса - варианты ответов – оценки за соответствующий ответ, порядковый номер правильного ответа (5) - указан в строке под ответами/:

1. Геополитика по определению Р.Челлена:

- 1) Есть наука о государстве как географическом организме, воплощенном в пространстве;
 - 2) Есть наука править;
 - 3) Есть использование географии в интересах правительства;
 - 4) Есть использование географии мировым сообществом.
- 5,2,2,2

2. Геополитическое пространство по Ф.Ратцелю:

- 1) Это – территория проживания какого-либо народа;
 - 2) Это – пограничное пространство;
 - 3) Это – политическая организация почвы;
 - 4) Это – тотальное поле.
- 2,2,2,5

3. Дихотомия «Центр-периферия» означает:

- 1) Дружеские отношения центрального пространства с периферийным;
 - 2) Отношения подчинения периферийного пространства к центральному;
 - 3) Автономное существование центрального пространства и периферийного пространства;
 - 4) Война периферии с центром.
- 2,5,2,2

4. Экспансия государства по Ф. Ратцелю:

- 1) Это – искусственное свойство государства;
- 2) Это – естественное свойство государства;
- 3) Это – управляемое кем-то или чем-то свойство государства;
- 4) Это – пограничное поле государства.

5. Дихотомия «теллуократии-талассократии» означает:

- 1) Гармонию власти «земли и воды»;
- 2) Противоборство «земли и воды»;
- 3) Подчинение теллуократии талассократии;
- 4) Подчинение талассократии теллуократии.

6. Определите, какая формулировка наиболее полно отражает сущность понятия «регионализм»:

- 1) Ориентация на вражду с центральным пространством;
- 2) Ориентация на автономность периферийного пространства;
- 3) Ориентация на слияние с центральным пространством;
- 4) Ориентация на слияние с тотальным полем.

7. Определите, какая формулировка наиболее полно отражает суть термина «кратополитика», предложенного Р.Челленом:

- 1) Это – рассмотрение государства с точки зрения его силового потенциала;
- 2) Это – рассмотрение государства с точки зрения его территории;
- 3) Это – рассмотрение государства с точки зрения его природных богатств;
- 4) Это – рассмотрение государства с цивилизационной точки зрения.

8. Географическая ось истории (Хартленд) по Маккинтеру находится:

- 1) На территории США;
- 2) На африканском континенте;
- 3) На территории России;
- 4) На территории евроатлантического пространства.

9. Определите, какая формулировка наиболее полно отражает суть термина «социополитика», предложенного Р. Челленом:

- 1) Это – изучение социальных аспектов государства;
- 2) Это – изучение социума;
- 3) Это – изучение состояния прав человека и гражданина в государстве;
- 4) Это – изучение индивида в контексте государства.

10. Определите, какая формулировка наиболее полно отражает центральную идею концепции Ф.Фукуямы «Конец истории»:

- 1) Тотальную победу талассократии и либерально-демократической модели на всей планете;
- 2) Тотальное поражение талассократии и либерально-демократической модели;
- 3) Сохранении дуализма «теллурократии и талассократии» на всей планете;
- 4) Тотальную победу тоталитарной модели на всей планете.

11. Определите, какая формулировка наиболее полно отражает центральную идею концепции С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций»:

- 1) Столкновение теллурократии и талассократии;
- 2) Столкновение «Севера (золотого миллиарда)» и бедного «Юга»;
- 3) Перманентность и неснимаемость геополитических конфликтов на цивилизационном уровне;
- 4) Столкновение мусульманской цивилизации с другими цивилизациями.

12. Научная школа «политического реализма» выявила 2 фактора, которые способны удерживать стремления государств к власти в рамках цивилизационного мира:

- 1) Это – мораль и сила;
- 2) Это – международное право и сила;
- 3) Это – международное право и мораль;
- 4) Это – военная сила.

13. Определите, какая научная школа, изучающая международные отношения, считала, что войну можно исключить из жизни народов:

- 1) Это – школа «политического идеализма»;
- 2) Это – школа «политического реализма»;
- 3) Это – школа «модернизма»;
- 4) Это – школа бихевиоризма.

14. Какая научная школа сформулировала важнейший тезис о том, что "состояние мира- есть состояние равновесия сил между государствами":

- 1) Это – школа «политического идеализма»;
- 2) Это – школа «политического реализма»;
- 3) Это – школа «модернизма»;
- 4) Это – школа «транснациональная».

15. Назовите ученого известной научной школы структурализма, который обосновал три измерения структуры системы международных отношений:

- 1) Это – З. Бжезинский;
- 2) Это – С. Хантингтон;
- 3) Это – Р. Арон;
- 4) Это – Ф.Фукуяма.

16. Какая научная школа, изучающая международные отношения, положила в основу типологизации международных отношений критерий "баланса сил":

- 1) Это – школа «политического идеализма»;
- 2) Это – школа «политического реализма»;
- 3) Это – школа «модернизма»;
- 4) Это – школа «транснациональная».

17. Какая научная школа считает, что природа международных отношений архаична по своей структуре:

- 1) Это – школа «политического идеализма»;
- 2) Это – школа «политического реализма»;
- 3) Это – школа «модернизма»;
- 4) Это – школа «транснациональная».

18. Назовите фамилию известного ученого, давшего следующую характеристику международных отношений как "отношения между политическими единицами":

- 1) Это – Ф. Фукуяма;
- 2) Это – Г. Киссинджер;
- 3) Это – Р.Арон;
- 4) Это – Н. Моисеев.

19. Определите одну классическую модель международного порядка:

- 1) Состояние нейтралитета;
- 2) Состояние «ненадежного мира»;
- 3) Состояние «ни войны, ни мира»;
- 4) Состояние «вооруженного мира».

20. Если использовать 10 принципов определения геополитического могущества по Н. Спайкмену, то каким геополитическим статусом может обладать современная Россия:

- 1) Статусом супердержавы;
- 2) Статусом региональной державы;
- 3) Статусом «нормальной страны»;
- 4) Статусом мультирегиональной державы.

При оценивании теста для обучающихся установлено количество баллов, которое соответствует определенной оценке по 4-х балльной шкале.

Критерии оценивания тестов:

% правильных ответов	Оценка по традиционной системе
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

1. Геополитика: понятие, предмет, субъекты, объекты.
2. Основные понятия классической геополитики.
3. Генезис геополитики.
4. Геополитический «центр мира» (Хартленд) и три максимы Маккиндера.
5. Геополитическая карта Спайкмена (Римленд).
6. Дихотомия «морские - сухопутные державы».
7. Дихотомия «центр - периферия».
8. Геополитические поля (общая характеристика).
9. Эндемичное поле.
10. Пограничное поле.
11. Перекрестное поле.
12. Тотальное поле.
13. Основной и вторичные законы международных отношений Л. Гумпловича.
14. Геополитическая карта биполярного мира «холодной войны» С.Коэна.
15. Геополитические концепции современного мира: Ф.Фукуяма, С.Хантингтон, Н.Моисеев.

- 16.Геополитическая катастрофа 1989 - 1991 гг.: распад «биполярного мира» - сущность и содержание.
- 17.Концепция «больших пространств» немецкой школы геополитики.
- 18.Новейшие теории международных отношений (обобщающая характеристика).
- 19.Концепция модернизма в теории международных отношений.
- 20.Международные отношения как система: понятие и структура.
- 21.Международный порядок: понятие и типология.
- 22.Типология систем международных отношений и их характеристика (по критериям).
- 23.Биполярная «жесткая» и «гибкая» системы международных отношений.
- 24.Мультиполярная система международных отношений.
- 25.Равновесная система международных отношений.
- 26.Имперская система международных отношений.
- 27.Универсальная система международных отношений.
- 28.Иерархическая система международных отношений.
- 29.Структурная характеристика международных отношений.
- 30.Законы функционирования и трансформации системы международных отношений.
- 31.Научная школа «политического идеализма» в теории международных отношений.
- 32.Научная школа «политического реализма» в теории международных отношений.
- 33.Основной вопрос в теории международных отношений.
- 34.Современный мировой порядок и позиция России.
- 35.Россия в современной системе геополитических координат.
- 36.Концепция внешней политики РФ: цели, принципы, основные направления внешнеполитической деятельности.
- 37.Стратегический курс РФ в отношении стран СНГ (общая характеристика).
- 38.Основные приоритеты национальных интересов и безопасности России на современном этапе (по концепции внешней политики).
- 39.СНГ: характеристика статуса, целей, функций, структуры, основных направлений деятельности.
- 40.Межгосударственные отношения стран СНГ в политической области: современное состояние и проблемы развития.
- 41.Межгосударственные отношения стран СНГ в экономической области: современное состояние и проблемы развития.
- 42.Межгосударственные отношения стран СНГ в оборонной сфере: современное состояние и проблемы развития.
- 43.Договорно-правовая основа и проблемы развития межгосударственных отношений России с прибалтийскими республиками (90-е гг.).
- 44.Договорно-правовая основа и проблемы развития межгосударственных отношений России с республикой Украина (90-е гг.).
- 45.Договорно-правовая основа и проблемы развития межгосударственных отношений России с республикой Беларусь (90-е гг.).
- 46.Россия и «ближнее зарубежье» - кавказское направление: договорно-правовая основа, современное состояние и проблемы развития межгосударственных отношений (90-е гг.).
- 47.Россия и «ближнее зарубежье» - среднеазиатское направление: договорно-правовая основа, современное состояние и проблемы развития межгосударственных отношений (90-е гг.).
- 48.Российско-американские отношения на современном этапе: общая характеристика современного состояния и проблем развития.
- 49.Проблема ядерного разоружения в российско-американских отношениях.
- 50.Европейская безопасность и позиция РФ по ее обеспечению.
- 51.Позиция РФ в отношении НАТО.
- 52.Заключительный акт СБСЕ - общая характеристика.
- 53.Парижское совещание глав государств-участников СБСЕ 1990 года и его результаты.
- 54.Парижская хартия для новой Европы (1990 г.) - общая характеристика.
- 55.Российско-китайские отношения на современном этапе - общая характеристика.
- 56.Россия и Япония: современное состояние отношений и проблемы развития.
- 57.Российско-индийские отношения на современном этапе современное состояние и проблемы развития.
- 58.Проблема безопасности и сотрудничества в АТР и позиция России на современном этапе (90-е гг.).

59. Ближневосточный кризис и позиция России по его урегулированию.
 60. Межгосударственные отношения России с государствами Латинской Америки - современное состояние и проблемы развития.
 61. Межгосударственные отношения России со странами Африки - современное состояние и проблемы развития.
 62. Геостратегия России (90-е гг. – начало XXI века).

Контрольно-измерительный материал №1

1. Геополитика: понятие, предмет, субъекты, объекты.
2. Научная школа «политического реализма» в теории международных отношений.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Основные понятия классической геополитики.
2. Основной вопрос в теории международных отношений.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (политическая география и геополитика);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- способность применять теоретические знания для решения практических задач при проведении политико-географических исследований разного уровня.

В билет входят два теоретических вопроса. Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответов на вопросы КИМ:

Шкала оценок	Критерии оценки
«Отлично»	Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию политической географии как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«Хорошо»	Ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«Удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины «Социально-экономическая география».
«Неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ:

Код и наименование компетенции:
ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

Б1.О.17 Политическая география с основами геополитики (5 семестр)

1) тестовые задания:

1. В трактовке основателей геополитики центральное место в определении международной политики того или иного государства отводилось его:

а) государственному устройству;

б) географическому положению;

в) форме правления.

2. Победа Запада в "холодной войне" концептуально означает начало: •

а) биполярного мира;

б) многополярного мира;

в) однополярного мира.

3. Первым ученым, обосновавшим глобальную геополитическую модель, был:

а) Ф. Ратцель;

б) Х. Маккиндер;

в) Н. Спайкмен.

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Задание 1. Назовите уровни политического пространства.

Ответ: а) глобальный; б) мегарегиональный; в) макрорегиональный; г) смешанный; д) государственный; е) сюзеренный; ж) региональный; з) субрегиональный; и) локальный.

Задание 2. Сформулируйте первый закон географии В.Тоблера. Приведите примеры в области политической географии, подтверждающие первый закон географии В. Тоблера и его опровергающие.

Ответ: Первый закон географии В.Тоблера гласит: «Все связано со всем остальным, но близкие вещи более связаны, чем далекие». Подтверждает первый закон В.Тоблера утверждение, что демократия будет развиваться в стране, окруженной демократиями. Неверное утверждение: демократия возможна только в небольшом по площади государстве.

Задание 3. Назовите субдисциплины политической географии и приведите пример предмета их изучения.

Ответ: Субдисциплины политической географии: геополитика, страноведение и политическая регионалистика. Предметом геополитики (географии международных отношений) являются надгосударственные уровни политического пространства; страноведения (географического государствоведения) – государственный уровень политического пространства; политическая регионалистика – субгосударственные (региональные) уровни политического пространства. Страноведение подразделяется на дисциплины: лимнология – изучает границы, столицеведение – изучает столицы, электоральная география (география выборов) – электоральные размежевания.

3) темы эссе:

1. Принципы политико-территориальной организации общества: назовите и охарактеризуйте.

Ответ: Взаимодействие в обществе происходит как в рамках отдельных уровней пространственной организации, так и между ними. Существуют два базовых принципа взаимодействия между уровнями пространственной организации общества — унитарное и федеративное. Унитарное государство характеризуется тем, что центральная власть в нем

определяет региональную, т. е. состав и статус регионов (субъектов). При этом регионы могут наделяться статусами и административно-территориальных единиц, и автономий. Возможен даже вариант, когда центральная власть наделяет политическими правами (статусом автономии) все субъекты. Федеративный принцип противоположен унитарному. В федеративном государстве регионы (региональная власть) формируют государство (центральную власть) путем передачи центру части властных полномочий. Эти же два принципа лежат в основе взаимодействия и р

Важная особенность принципов политико-территориального устройства — правило, что выше федеративной формы могут находиться только федеративные формы, а ниже унитарной — только унитарные. Федерация, таким образом, не может входить в состав унитарного образования более высокого уровня, а в составе унитарных образований не могут быть федеративные субъекты.

Код и наименование компетенции:

ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Б1.О.17 Политическая география с основами геополитики (5 семестр)

1) тестовые задания:

1. Год основания Организации Объединенных наций:

- а) **1945 г.;**
- б) 1950 г.;
- в) 1953 г.

2. Официальный глава Новой Зеландии:

- а) Президент Австралии;
- б) **Король Великобритании;**
- в) Премьер-министр Новой Зеландии.

3. Кем введен термин Геополитика?

- а) **Шведский ученый Р. Челлен;**
- б) Английский политик У. Черчилль;
- в) Русский ученый М. Ломоносов.

4. Царь-миротворец России:

- а) Александр I;
- б) Александр II;
- а) **Александр III.**

5. Закончите определение Ф. Ратцеля: «Государство это – живой ..., укорененный в почве».

Ответ: организм.

5. Высказывание: «Великое счастье Руси, что она досталась татарам, а никому другому» принадлежит евразийцу:

- а) Г.В.Флоровскому;
- б) В.Н.Ильину;
- в) **П.Н. Савицкому.**

6. Вторая мировая война проходила в:

- а) 1917-1918 гг.;
- б) **1939-1945 гг.;**
- в) 1941-1945 гг.

7. Главный национальный интерес России — это:

- а) **сохранение суверенитета, целостности и единства страны;**

- б) расширение границ, присоединение новых территорий;
в) ассимиляция новых этносов, народностей, национальных меньшинств.

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

1. Сформулируйте сильные и слабые стороны основных теорий происхождения неравенства.

Ответ:

Теория Функцио нализма	Основное содержание	Критика
Конфликта	1) Общество рассматривается как система; 2) Процессы системы рассматриваются с точки зрения взаимосвязанности ее частей; 3) Система считается ограниченной (то есть в ней действуют процессы, направленные на сохранение целостности ее границ).	1) Недооценивалась роль конфликтов, они исключались; 2) Ограничение функции социальных подсистем. 3) Практическая невозможность в рамках функционализма описать значимые социальные трансформации, т.к. в ней возможность конфликта интересов различных социальных групп сводится к минимуму. Для проявления конфликтов необходимо выполнение определенных условий: – технических (личные, идеологические, материальные); – социальных (систематическое рекрутирование, коммуникация); – политических (свобода коалиции).
Марксизма	1) Чем более неравномерно распределены в системе дефицитные ресурсы, тем глубже конфликт интересов между господствующим и подчиненными сегментами системы. 2) Чем глубже подчиненные сегменты начинают осознавать свои истинные коллективные интересы, тем более вероятно, что они будут сомневаться в законности существующей в настоящее время реформы распределения дефицитных ресурсов. 3) Чем больше социальные перемены, производимые господствующими сегментами, подрывают существующие в настоящее время отношения между подчиненными, тем более вероятно, что эти последние начнут осознавать свои истинные интересы. 4) Чем чаще господствующие сегменты создают у подчиненных состояние отчужденности, тем более вероятно, что эти последние начнут осознавать свои истинные коллективные интересы. 5) Чем больше члены подчиненных сегментов смогут жаловаться друг другу, тем более вероятно, что они начнут осознавать свои истинные коллективные интересы. 6) Чем ниже способность господствующих групп регулировать процесс социализации и сети коммуникации в системе, тем более вероятно идеологическая унификация.	-марксизм преувеличивает значение классового конфликта в формировании политических различий; – марксизм дает слишком узкое определение класса (через

людьми. 2) Все стороны развития общества рассматриваются в их сложном и противоречивом взаимодействии. 3) Цель человеческого развития – свобода, свобода каждого, а «свободное развитие каждого есть условие свободного развития всех». Не может быть свободного государства, свободного общества, свободного класса. Может быть только свободный индивид.

отношение к средствам производства);
– класса, как социальной группы, каким его понимал Маркс, сегодня просто не существует.

2. Используя данные таблицы, приведенной ниже, сравните долю сельского хозяйства в ВВП и долю сельского хозяйства в общем объеме экспорта Австралии и Колумбии. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

Таблица - Социально-экономические показатели развития Австралии и Колумбии в 2007 г.

Страна	Объем ВВП, млрд. долл.	Отраслевая структура ВВП, %			Общий объем экспорта, млрд. долл.	Объем сельскохозяйственного экспорта, млрд. долл.
		Сельское хоз-во	Сфера услуг	Промышленность		
Австралия	667	4	70	26	117	20
Колумбия	367	12	53	35	25	5

Ответ: Сельское хозяйство играет большую роль в экономике Колумбии.

1. Доля сельского хозяйства в ВВП Колумбии в три раза больше, чем в Австралии (4% - в Австралии, 12% - в Колумбии).

2. Кроме этого, доля сельского хозяйства в экспорте Колумбии — 0,2, а это больше, чем в Австралии — 0,17.

3. Расшифруйте аббревиатуру; назовите состав и определите тип объединений, образованных на территории постсоветского пространства: ОДКБ; ЕАЭС; СГРБ.

Ответ: ОДКБ – Договор о коллективной безопасности, военный союз: Россия, Беларусь, Армения, Казахстан, Киргизия и Таджикистан;
ЕАЭС – Евразийский экономический союз: Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика и Российская Федерация – экономический союз;
СГРБ – Союзное государство России и Белоруссии - с поэтапно организуемым единым политическим, экономическим, военным, таможенным, валютным, юридическим, гуманитарным, рыночным и культурным пространством.

4. Определите основное назначение зон свободной торговли.

Ответ: Зона свободной торговли — интеграционное объединение, в котором отменяются таможенные пошлины и квоты в отношении товарооборота между государствами-участниками. Такое соглашение подразумевает существенную взаимозависимость экономической политики двух стран и требует высокой степени кооперации по широкому спектру отраслей хозяйства. Между странами сохраняются процедуры лицензирования и таможенного контроля. Этот этап интеграции пока еще не требует создания надгосударственных институтов. Данное промежуточное положение делает зоны свободной торговли наиболее распространенной формой экономической интеграции в современном мире. На карте мира их насчитывается более двухсот.

3) темы эссе:

1. Особенности формирования и регулирования многонациональных государств в мировом сообществе.

Ответ: В национальном государстве связь политических структур с территорией осуществляется через самоопределение титульной нации. В то же время понятие «нация»,

лежащее в основе термина национального государства, имеет многозначную структуру. Принято разделять этническую нацию, в основе которой лежит этническая, языковая и реже религиозная общность людей, и политическую (гражданскую) нацию, которая может объединять людей разных этносов и конфессий в культурную и политическую общность. Так, разделяют понятия «русские» как этническую нацию и «россияне» как нацию политическую, включающую представителей других коренных народов России. Другими примерами могут быть англосаксы и американцы в США, хиндустанцы и индийцы в Индии.

Существуют различные модели регулирования отношений в многонациональных государствах. Они разделяются на насильственные (с применением физической силы), принудительные (с психологическим давлением), компромиссные (с уступками при сохраняющихся противоречиях) и консенсусные (без значимых противоречий).